

## L'ACTIVITÉ DE FORMATION

---

### *Effectifs par statuts 2020/2021 – Tous statuts confondus*

	TOTAL	Apprentissage	Formation Continue Région	Formation Continue Employeurs
BPJEPS Activités Physiques pour Tous	11	3	8	0
BPJEPS Loisirs Tous Publics	21	11	9	1
CPJEPS AAVQ	15	3	12	0
CAP Agent Polyvalent de Restauration 1 et 2	10	9	1	0
TP Cuisine	10	0	10	0
CGRC	3	0	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>3</b>

**Résultats aux examens 2021 – Tous statuts confondus**



	% de réussite
BPJEPS Activités Physiques pour Tous	90 %
BPJEPS Loisirs Tous Publics	62 %
CPJEPS AAVQ	71 %
CAP Agent Polyvalent de Restauration	100 %
TP Cuisine	80 %
Cuisinier Gestionnaire de Restauration Collective	100 %
Directeur d'Accueil Collectif de Mineurs	100 %
<b>MOYENNE</b>	<b>86 %</b>

**Indicateurs de satisfaction 2021**

Enquête réalisée en juin/juillet 2021 sur les groupes présents sur l'année 2020/2021 – 45 répondants – Réponse en indice de satisfaction / 100.

Moyens mis à ma disposition	Très satisfaisant	Satisfaisant	Passable	Insatisfaisant
Salle	38%	53%	9%	0%
Accessibilité	69%	27%	4%	0%
Matériel pédagogique	40%	40%	20%	0%
Qualité, propreté et restauration	53%	40%	7%	0%
<b>Pédagogie et formateur</b>				
Pédagogie et formateur	Très satisfaisant	Satisfaisant	Passable	Insatisfaisant
Contenu	36%	47%	18%	0%
Conformité	44%	38%	18%	0%
Prise en compte de la diversité des participants	51%	32%	17%	0%
Adaptation du rythme, du contenu	42%	53%	4%	0%
Compétences des formateurs	51%	47%	2%	0%
Disponibilité des formateurs	53%	38%	9%	0%
Qualité des interventions extérieures	42%	47%	11%	0%
Qualité et opportunité des sorties, visites...	42%	49%	9%	0%
<b>Le Groupe</b>				
Le Groupe	Très satisfaisant	Satisfaisant	Passable	Insatisfaisant
Ambiance du groupe	36%	53%	11%	0%
Nombre de personnes	49%	20%	22%	9%

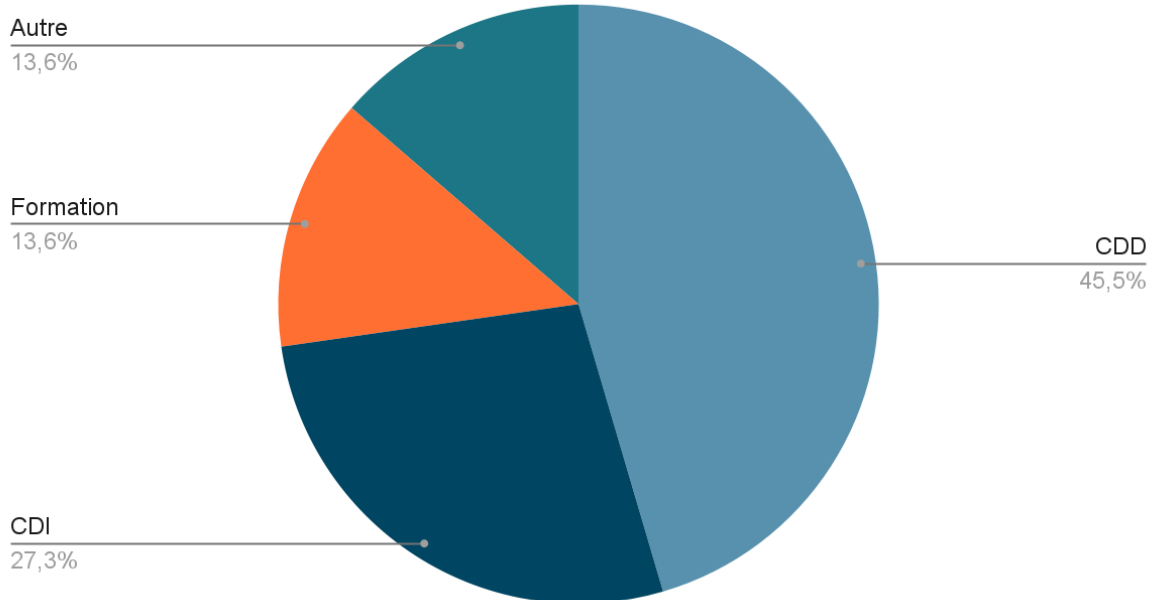
Motivation et attention du groupe	36%	27%	31%	7%
Globalement...	Très satisfaisant	Satisfaisant	Passable	Insatisfaisant
La durée était adaptée	47%	44%	4%	4%
Les objectifs que je m'étais fixés sont atteints	40%	36%	24%	0%
J'ai beaucoup appris au cours de cette formation	58%	29%	13%	0%
Grâce à cette formation, j'ai des pistes sérieuses d'emploi	47%	33%	20%	0%
Je me suis senti accompagné(e) tout au long de la formation	40%	44%	16%	0%

***Devenir des stagiaires en sortie de formation – Tous statuts confondus***

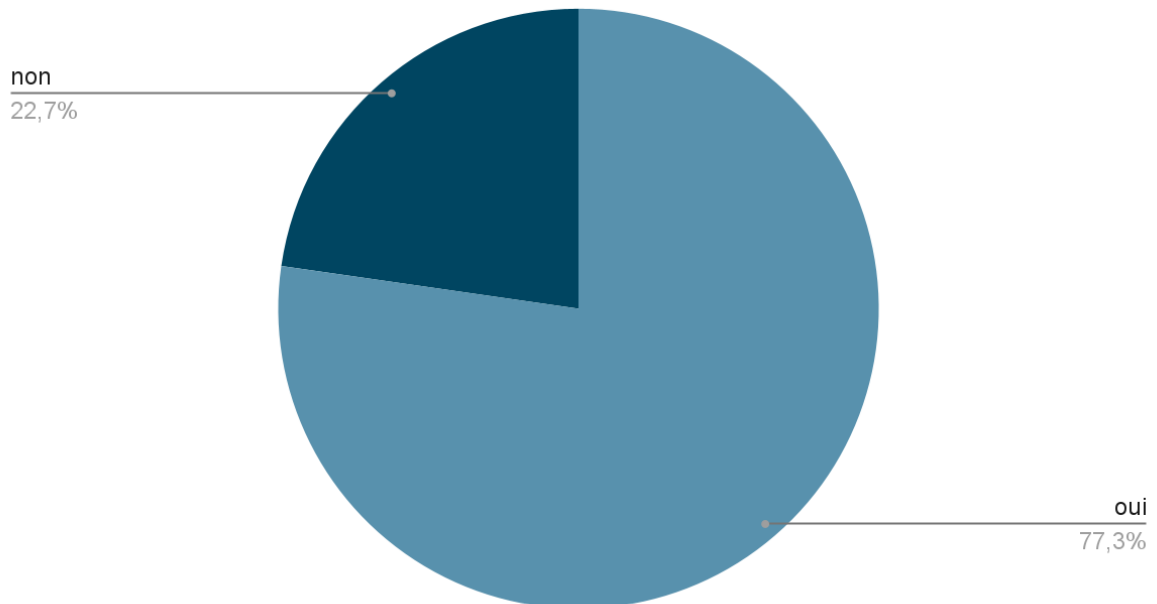
	Emploi	Formation	Sans Emploi
CPJEPS AAVQ	5	4	0
CGRC	3	0	0
BPJEPS APT	6	2	1
BPJEPS LTP	13	1	5
TP Cuisine	6	0	1

## Enquête sur le devenir des stagiaires à 6 mois - Avril 2022

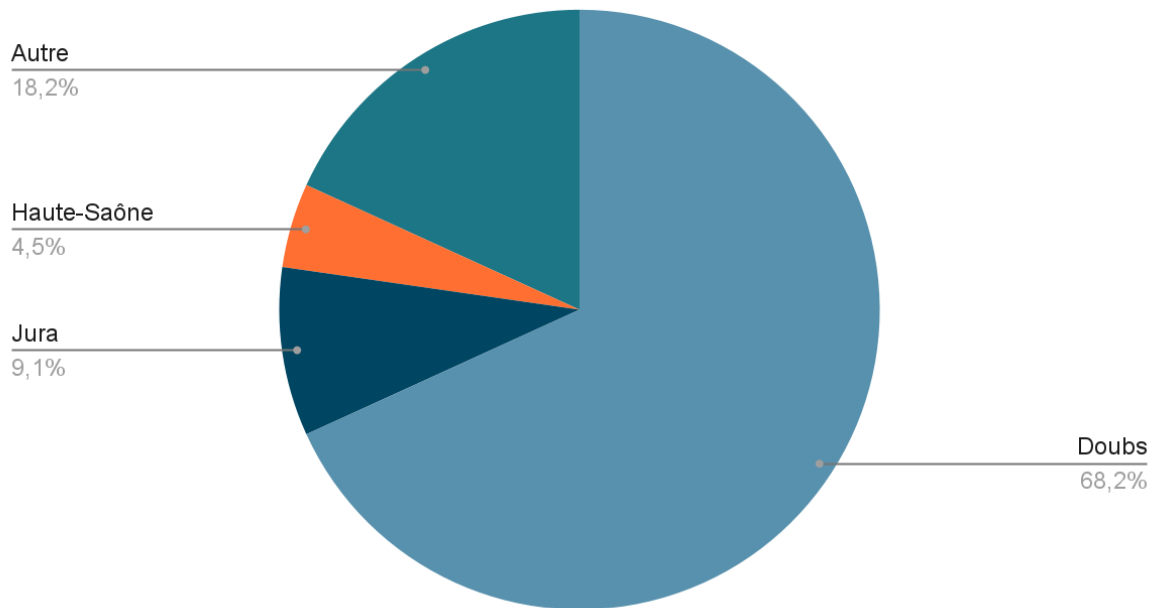
### Situation Actuelle



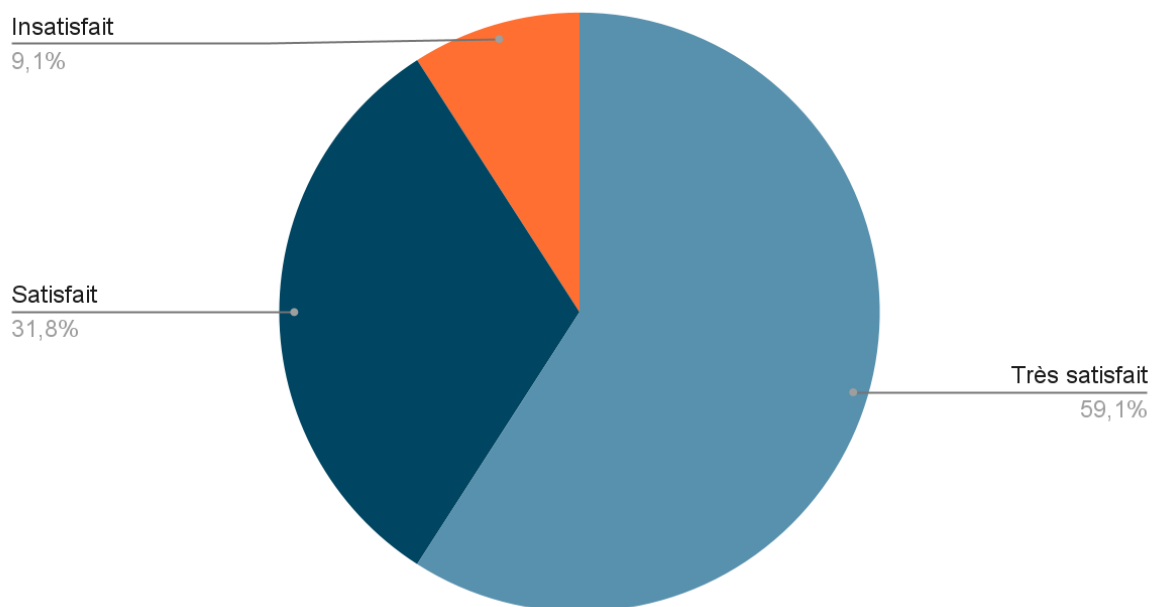
### Emploi en lien avec la formation



## Zone d'emploi actuelle



## Satisfaction



## FOCUS - ACTIVITE D'ORIENTATION

Depuis quelques années, l'activité de formation de La Roche du Trésor s'est enrichie de nouvelles formations.

Des habilitations ont été obtenues pour des formations :

- BPJEPS Spécialité animateur mention "Animation Culturelle"
- Certificat Complémentaire de Direction d'Accueil Collectifs de Mineurs (DACM)
- Certificat Complémentaire Développer Entreprendre

Des travaux sont actuellement en cours pour obtenir des habilitations sur les formations :

- DEJEPS - Spécialité ASEC - mention Développement de projets, territoires et réseaux avec un travail en partenariat avec la Fédération Régionale de Familles Rurales.
- Certificat de Spécialisation Restauration Collective

L'objectif de ces dépôts d'habilitation est de nous permettre en tant qu'organisme de formation d'avoir une offre la plus complète possible à proposer aux entreprises et à nos partenaires, notamment la Région Bourgogne Franche-Comté.

En parallèle de ce développement sur nos compétences et métiers traditionnels, nous avons également un travail sur des actions de formations originales et différentes qui sont davantage en lien avec des besoins du territoire.

### **DAQ - Dispositif en Amont de la Qualification - Plateforme de Morteau-Pontarlier**

L'objectif du DAQ est en effet d'accompagner les demandeurs d'emploi peu ou pas qualifiés dans un projet professionnel ou de formation qualifiante. Un accompagnement à la carte, sur-mesure, adapté aux besoins de chaque stagiaire.

En clair, le dispositif repose sur trois piliers : l'accueil et la construction de parcours, l'acquisition de compétences générales et professionnelles et des mises en situation professionnelle. Le travail sur les fondamentaux en mathématiques, français ou informatique s'effectue dans le cadre d'ateliers.

Quant aux mises en situation professionnelle, elles prennent notamment la forme de stages en entreprises. La durée totale du parcours varie selon les besoins de stagiaires dans la limite de 750 heures, soit environ 5 mois, dont 350 h d'immersion professionnelle.

L'adaptabilité du dispositif est encore renforcée dans la version 2.0. En effet, si le projet de départ n'est pas validé par la mise en situation en entreprise, le stagiaire a la possibilité désormais de reconstruire un nouveau parcours. En outre, un suivi post-DAQ est proposé jusqu'à 6 mois après la sortie du dispositif.

Dans la mise en oeuvre de cette action de formation, la MFR La Roche du Trésor est dans un groupement accompagné du GRETA du Haut-Doubs, de la MFR des Fins et de la MFR de Pontarlier.

Des ateliers permanents sont mis en place aux Fins, à Maîche et à Pontarlier.

Nous accueillons également des stagiaires dans le cadre de parcours adaptés à nos formations qualifiantes (CPJEPS et BPJEPS) en amont de celles-ci.

L'objectif est là de préparer au mieux les stagiaires et de sécuriser leur parcours.





## **PARCOURS “Expérience 3D” - 100 % Inclusion**

Le projet “Parcours Expérience 3D” s’inscrit dans le cadre de l’appel à projet 100 % inclusion - la fabrique de la remobilisation” du plan d’investissement dans les compétences mis en place par l’Etat. Celui-ci vise deux objectifs :

- repérer, accompagner et faire monter en compétences 1 million de jeunes peu qualifiés et un million de demandeurs d’emplois de longue durée.
- accélérer la transformation du système de formation professionnelle, de l’analyse du besoin de compétences à la réingénierie pédagogique.

Il est accessible aux jeunes et aux adultes qui ont pour projet d’accéder à l’emploi ou l’activité durable.

L’entrée dans le dispositif est conditionnée par la signature d’un contrat d’engagement réciproque. Celui-ci fait suite à une démarche de positionnement permettant à chacun de construire un projet de parcours à partir de ses acquis, ses besoins, et en lien avec les réalités et ressources de son territoire.

Le parcours est organisé autour de 3 Dimensions :

- Une dimension individuelle
- Une dimension collective
- Une dimension professionnelle

Pour mettre en oeuvre ce dispositif sur notre territoire, la fédération des MFR a travaillé avec le Département du Doubs et une convention a été mise en place. Cette convention définit notre champ d’intervention auprès notamment des publics au RSA.

Au niveau départemental, l’action a débuté dans un premier temps à Besançon dans les locaux du CFB et à Orchamps-Vennes.

Pour alimenter ce dispositif, nous avons travaillé avec les services du Conseil Départemental et notamment les Centres Médico Sociaux du secteur du Haut-Doubs.

Nous leur avons présenté le dispositif et nous avons défini avec eux les modalités de prescription, inscription et suivi des bénéficiaires dans le parcours.

Concrètement ce parcours n'est pas une formation, c'est un accompagnement individuel et collectif pour permettre à des personnes au RSA de reprendre pied dans la vie active. Il vient en complément des actions menées par les assistantes sociales du Département du Doubs.

Après des débuts difficiles liés à la pandémie, nous avons accompagné une vingtaine de personnes, certaines ont retrouvé un emploi, d'autres sont encore parmi nous, chacun avance à son rythme dans un parcours à ses besoins.

Après l'expérience d'Orchamps-Vennes où l'action est ouverte 2 jours par semaines, les mardis et les jeudis, nous ouvrons en mai sur Maîche en partenariat avec la recyclerie Re bon.

Le lieu de vie de cette action est très important afin de mettre en place les meilleures conditions de réussite.

Nous allons également travailler à la diffusion du dispositif sur Pontarlier et Mandeuve.

